Barème-école Eulalie-Durocher

Correspondance des cotes en notes

Compétence marquée A			Compétence assurée B			Compétence acceptable C			Compétence peu développée D			Compétence très peu développée E	
A+	**A**	**A-**	**B+**	**B**	**B-**	**C+**	**C**	**C-**	**D+**	**D**	**D-**	**E**	**Cas particuliers**
100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	30	0 NE

Barème simplifié

Compétence marquée A			Compétence assurée B			Compétence acceptable C			Compétence peu développée D			Compétence très peu développée E	
A+	**A**	**A-**	**B+**	**B**	**B-**	**C+**	**C**	**C-**	**D+**	**D**	**D-**	**E**	**Cas particuliers**
100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	30	0 Aucune évaluation (abs. non motivée)
L'élève démontre une excellente maîtrise des connaissances et des concepts.			**L'élève démontre une bonne maîtrise des connaissances et des concepts.**			**L'élève démontre une maîtrise partielle des connaissances et des concepts.**			**L'élève démontre une maîtrise insuffisante des connaissances et des concepts.**			**L'élève ne démontre pas de maîtrise des connaissances et des concepts.**	NE Aucune évaluation (abs. motivée)

Barème détaillé

Compétence marquée A			Compétence assurée B			Compétence acceptable C			Compétence peu développée D			Compétence très peu développée E	Cas particuliers
A+	**A**	**A-**	**B+**	**B**	**B-**	**C+**	**C**	**C-**	**D+**	**D**	**D-**	**E**	**Cas particuliers**
100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	30	0 Aucune évaluation (abs. non motivée)
L'élève démontre une excellente maîtrise des connaissances et des concepts.			**L'élève démontre une bonne maîtrise des connaissances et des concepts.**			**L'élève démontre une maîtrise partielle des connaissances et des concepts.**			**L'élève démontre une maîtrise insuffisante des connaissances et des concepts.**			**L'élève ne démontre pas de maîtrise des connaissances et des concepts.**	NE Aucune évaluation (abs. motivée)
- Il comprend la tâche et mobilise aisément les connaissances nécessaires pour la réaliser.			- Il comprend la tâche et mobilise les connaissances nécessaires pour la réaliser.			- Il comprend la tâche de façon générale et mobilise partiellement les connaissances nécessaires pour la réaliser.			- Il réalise certaines parties de la tâche avec un soutien explicite et continu.			- Il ne réalise pas la tâche demandée ou celle qui est attendue.	
- Il utilise aisément les connaissances déjà acquises pour effectuer les tâches proposées et il établit aisément des liens et des transferts de connaissances.			- Il utilise les connaissances déjà acquises pour effectuer les tâches proposées et il établit des liens et effectue des transferts de connaissances.			- Il utilise certaines connaissances déjà acquises pour effectuer les tâches proposées s'il est soutenu pour le faire et il établit les liens les plus évidents et effectue quelques transferts de connaissances.			- Il établit peu de liens entre les connaissances en dépit de l'aide explicite et effectue difficilement le transfert et il réalise des tâches dont les consignes et les procédures sont explicites et ciblées.			- Il n'établit pas de liens entre les connaissances en dépit de l'aide explicite et n'effectue pas le transfert et il ne réalise pas des tâches dont les consignes et les procédures sont explicites et ciblées.	
- Il formule des réponses claires, concises et précises.			- Il formule des réponses qui démontrent une compréhension du sujet.			- Il formule des réponses imprécises ou incomplètes.			- Il formule des réponses inadéquates.			- Il ne formule pas de réponses.	
- Il maitrise aisément le vocabulaire propre à la discipline.			- Il maitrise le vocabulaire propre à la discipline.			- Il maitrise suffisamment le vocabulaire propre à la discipline pour réaliser les différentes tâches.			- Il maitrise le vocabulaire courant propre à la discipline.			- Il maitrise très peu ou pas le vocabulaire propre à la discipline.	

Note : La note au bulletin n'est pas une moyenne des notes accumulées. L'évaluation au bulletin est plus large et tient compte du jugement de l'enseignant dans les évaluations en général ainsi que les observations en classe.