École secondaire Eulalie-Durocher
2455 av Letourneux
Montréal QC H1V 2N9

Centre de services scolaire de Montréal
Québec

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations
Année scolaire 2026-2027

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

Semestre	Communication / bulletin	Pondération de l'étape	Date de transmission	Modalités
Automne	1re communication	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement	Au plus tard le 5 octobre 2026	• Communication accessible sur le portail Clic école
	1er bulletin	20%	26 octobre 2026	• Rencontre de parents le 28 octobre 2026 • Bulletin accessible sur le portail Clic école
	2e bulletin	80%	Au plus tard le 29 janvier 2027	• Bulletin accessible sur le portail Clic école
Printemps	1re communication	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement	Au plus tard le 15 2027	• Communication accessible sur le portail Clic école
	1er bulletin	20%	2 avril 2027	• Rencontre de parents le 7 avril 2027 • Bulletin accessible sur le portail Clic école
	2e bulletin	80%	Au plus tard le 2 juillet 2027	• Bulletin accessible sur le portail Clic école

École secondaire Eulalie-Durocher
2455 av Letourneux
Montréal QC H1V 2N9

Centre de services scolaire de Montréal
Québec

Compétences	3e sec.		4e sec.		5e sec.	
Étapes	1	2	1	2	1	2
Français, langue d'enseignement						
Lire et apprécier des textes variés (3e à 5e sec. : 40 %)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Écrire des textes variés (3e à 4e secondaire : 40 %) (5e sec. : 50 %)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Communiquer oralement selon des modalités variées (3e à 4e sec. : 20 %) (5e sec. : 10 %)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde – Programme de base						
Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Écrire et produire des textes (30 %)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mathématique						
Résoudre une situation-problème (30 %)	✓	✓				
Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓				
Mathématique – CST						
Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	✓	✓
Déployer un raisonnement mathématique (70 %)			✓	✓	✓	✓
Mathématique – TS ou SN						
Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓	✓	✓
Déployer un raisonnement mathématique (70 %)			✓	✓	✓	✓
Sciences et technologie (ST)						
Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	✓	✓	✓	✓		
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	✓	✓	✓	✓		
Sciences et technologie de l'environnement (STE)						
Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			✓	✓		
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			✓	✓		
Chimie						
Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie					✓	✓
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances en chimie Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie					✓	✓

École secondaire Eulalie-Durocher
2455 av Letourneux
Montréal QC H1V 2N9

Centre de services scolaire de Montréal
Québec

Compétences / Étapes	3e sec. 1	3e sec. 2	4e sec. 1	4e sec. 2	5e sec. 1	5e sec. 2
Physique						
Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie					✓	✓
Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances en physique Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie					✓	✓
Histoire du Québec et du Canada						
(100 %) Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité sociale	✓	✓	✓	✓		
Monde contemporain						
(100 %) Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain					✓	✓
Éducation financière						
Prendre position sur un enjeu financier (100 %)					✓	✓
Arts plastiques – Cours obligatoire						
Créer des images personnelles Créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Apprécier des images (30 %)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Arts plastiques – Cours optionnel						
Créer des images personnelles Créer des images médiatiques (70 %)			✓	✓	✓	✓
Apprécier des images (30 %)			✓	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé						
(100 %) Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Musculation 1						
(100 %)					✓	✓
Musculation 2						
(100 %)					✓	✓
Santé et mieux-être						
(100 %)					✓	✓
Plein-air						
(100 %)			✓	✓	✓	✓
Perfectionnement sportif						
(100 %)			✓	✓		

École secondaire Eulalie-Durocher
2455 av Letourneux
Montréal QC H1V 2N9

Centre de services scolaire de Montréal
Québec

Compétences	3e sec.		4e sec.		5e sec.	
Étapes	1	2	1	2	1	2
Aspirant moniteur						
100% Agir dans divers contextes d'animation Interagir dans divers contextes d'animation					✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise						
Étudier des réalités culturelles (50 %)			✓	✓	✓	✓
Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)			✓	✓	✓	✓
Éducation cinématographique						
(100 %) Créer des œuvres cinématographiques Apprécier des œuvres cinématographiques					✓	✓
Multimédia						
(100 %)					✓	✓
Médias de communication						
(100 %)					✓	✓

	2e cycle					
	3e secondaire		4e secondaire		5e secondaire	
Étapes	1	2	1	2	1	2
Compétences autres						
Exercer son jugement critique	-		-	✓	-	✓
Organiser son travail	-	✓	-	✓	-	✓
Savoir communiquer	-		-	✓	-	✓
Travailler en équipe	-		-		-	✓

NATURE DE L'ÉVALUATION

L'enseignant·e évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précisions

Il est à noter qu'à la fin de l'année, les élèves seront soumis à des épreuves uniques ministérielles de 4e secondaire s'ils sont inscrits en mathématique CST, TS ou SN (utiliser un raisonnement mathématique), en histoire du Québec et du Canada ou dans les programmes science et technologie et applications technologiques et scientifiques (théorie).

Il est à noter qu'à la fin de l'année, les élèves seront soumis à des épreuves uniques ministérielles de 5e secondaire s'ils sont inscrits en français (écrire) ou en anglais, programme de base (communiquer oralement en anglais et écrire des textes).

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant·e de votre enfant.